



WATEROPLEIDINGEN
WATERKENNIS
OP PEIL



TORNAK

ACTION LEARNING OMGEVINGSWET

Lerend implementeren



OMGEVINGSWET



Waterschappen gaan in het kader van de Omgevingswet als één van de vele partners in de fysieke leefomgeving aan de slag. De gemeenten zijn vooral aan zet maar bij grote versterkingsprojecten en bij het beheer van het watersysteem zijn de waterschappen leading. En ook in de gebiedsontwikkelingsprojecten en in instandhoudingsprojecten verandert de rol van de waterschappen voor beheerders, vergunningsverleners, projectleiders en beleidsadviseurs.

Als deskundige partner bepalen de waterschappen mede de inrichting, gebruik, beheer en onderhoud van de omgeving. De komst van de Omgevingswet brengt hierin grote veranderingen met zich mee. Zo maakt de Omgevingswet de aanpak van de fysieke leefomgeving voor de burger eenduidiger, maar de afstemming tussen organisaties en binnen de eigen organisatie complexer doordat meerdere belangen tegelijkertijd worden meegenomen.

Ook de nieuwe denkwijze bij een aanvraag “ja, mits....” vraagt meer flexibiliteit van iedere professional. Daarbij wordt samenwerken, onderhandelen, inleven in de ander en omgaan met participatie van de burger belangrijker. Maar niet alleen de vaardigheden spelen een belangrijke rol. Juist parate kennis van jouw eigen watersysteem is nodig om een goede gesprekspartner te kunnen zijn. De komst van de Omgevingswet vraagt van medewerkers nieuwe parate inhoudelijke kennis en extra vaardigheden.



Action Learning

Wateropleidingen en Tornak geloven in de kracht van action learning bij de implementatie van de Omgevingswet. Deze manier van ‘praktijkleren’ hebben we in veel meer programma’s toegepast. Daar waar de richting bepaald is, maar nog niet duidelijk is ‘hoe’ we de activiteiten gaan operationaliseren. En de bijbehorende kennis, competenties en vaardigheden verder versterkt moeten worden.

Action learning is effectief. Je leert niet alleen met je collega’s, maar je lost ook problemen op. Kennisdeling en het bespreekbaar maken van problemen is van belang voor de hele organisatie. Daarnaast biedt action learning een goede gelegenheid om te reflecteren op je leerproces, waardoor je je kennis en vaardigheden kunt vergroten en nieuwe succeservaringen kunt op doen. En voor het project, programma of de opgave is het een extra beheersingsmaatregel om het succes te garanderen.

LEREND IMPLEMENTEREN



Dit proces van ontwikkeling, gewenning en afstemming vereist tijd, aandacht en reflectie op hoe je de kennis en vaardigheden toepast op de opgave waarvoor je staat. Wateropleidingen en Tornak ontwikkelen leerwerktrajecten waarin kennis en vaardigheden op maat worden aangeboden aan teams of individuele medewerkers die samenwerken aan een specifieke opgave, en zich daarbij richten op de ontwikkelingen die de omgevingswet met zich meebrengt. Action learning kan onder andere ingezet worden bij deze opgaven.

1. **Van projectplan en inpassingsplan naar projectbesluit in dijkversterkingsprojecten**
2. **Van vergunning verlenen naar mee ontwerpen**
3. **Van inspraak naar vooraf meedenken bij inrichtings-, instandhoudings- en onderhoudsprojecten**
4. **Van voorschrijven naar afwegen en mogelijk maken in vergunningverlening**
5. **Van procedures naar dienstverlenend en klantgericht in beleid, beheer, onderhoud en nieuwbouw**
6. **Van een eigen organisatiebeeld voor een gebied naar een integraal afgestemd beeld in (operationeel) beleid**
7. **Van traditioneel onderhoud naar assetmanagement**

AANBOD



In het kader van een opgave, voor een regio of een aantal organisaties die de samenwerking wil aangaan, bieden Wateropleidingen en Tornak een op maat gemaakt leertraject action learning aan. Dit traject wordt afgestemd op het vraagstuk wat moet worden aangepakt qua tijdsinvestering, reflectiemomenten en inhoudelijke modules. De toon van de begeleiding is 'leren met elkaar en van elkaar'.

Tornak en Wateropleidingen komen met een conceptvoorstel hoe het action learning programma in te richten op grond van de complexiteit van de opgave en wie betrokken zullen zijn. Daarin zal naar voren waar de aandacht naar uit zal gaan op kennis, houding en vaardigheden.

Het voorstel behelst een strippenkaart van x- aantal dagen en daarin aangegeven de leerwerk interventies, waaronder de leeractiviteiten met onze experts, trainers en gastsprekers. Tornak en Wateropleidingen zorgen voor een vast aanspreekpunt (programmamanager) waarmee de voortgang en eventuele wijzigingen doorgenomen worden. Activiteiten in dit traject zijn zowel fysiek als online in te plannen.



Verkenning

- Vaststellen scope
- Te realiseren doel
- Doelgroep(en) bepalen
- Intakes
- Plan 'action learning in houtskool'



Start UP en uitvoering

- Aftrapbijeenkomst met alle deelnemers
- Leeractiviteiten
 - Inhoudelijke modules
 - Vaardigheden modules



Reflectie en follow up

- Realisatie opgave in relatie tot leeractiviteiten
- Action learning aanpassen en herdefiniëren
- Vervolg activiteiten
- Evaluatie en nazorg



ERVARINGEN



Wateropleidingen

Wij zijn het opleidingsinstituut voor de watersector. In opdracht van de Unie van Waterschappen heeft Wateropleidingen in oktober 2019 de Routekaart Opleidingen Omgevingswet & Toolbox waterschappen ontwikkeld. In deze routekaart vind je voor elf doelgroepen binnen de waterschappen de kennis die nodig is om aan effectief de slag te kunnen gaan met de Omgevingswet, uitgedrukt in leerdoelen. De Omgevingswet is één van de vele kaders voor de omgevingsmanagers waterschappers. In ons cursusaanbod staat het creëren van draagvlak, samenwerken en actuele informatievoorziening tussen projecten en belanghebbenden centraal.

Tornak

Wij voeren de begeleiding bij diverse bouw & infra uitvoeringsprojecten door middel van project start up's, follow-ups en projectbegeleiding. Hierin passen wij de beginselen van action learning toe – waarbij de regie blijft waar die hoort. Door de projecten worden wij ervaren als een projectbeheersingsmaatregel om faalkosten te voorkomen en belangen op een rij te krijgen. Daarnaast voeren wij teamtrainingen, persoonlijke leiderschapstrainingen en persoonlijke begeleiding uit voor vele waterschappen, gemeenten en andere uitvoeringsorganisaties aan zowel de opdrachtgevers-, als opdrachtnemerskant.



Een verkennend gesprek?

Wij bespreken graag met je hoe action learning binnen jouw opgave van meerwaarde kan zijn. Samen geven we het traject verder vorm om daarmee het concept van 'lerende organisatie en opgave gestuurd leren & werken' werkelijkheid te maken. Neem hiervoor contact met ons op voor een verkennend gesprek.



Angela Roerdink

06 27129791

angela.roerdink@wateropleidingen.nl



Pim Verheijen

06 53771454

pim.verheijen@tornakgroep.nl